

# Patto di Corresponsabilità

anno educativo-scolastico 2024/2025

Scuola dell'Infanzia  
"Lampada Magica"



**Stare  
accanto**

*Il punto cruciale è quello di base tra genitori ed insegnanti, forma concreta dell'incontro fra scuola e società: se l'incontro fallisce la struttura non vive*

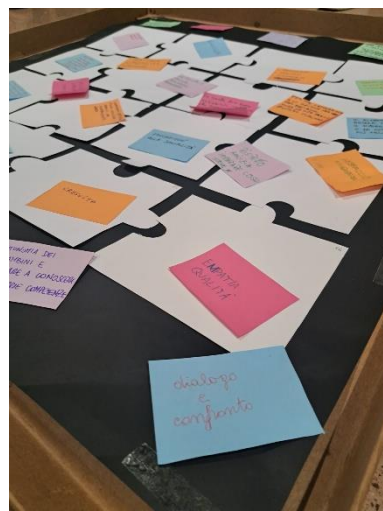
(Gianni Rodari)



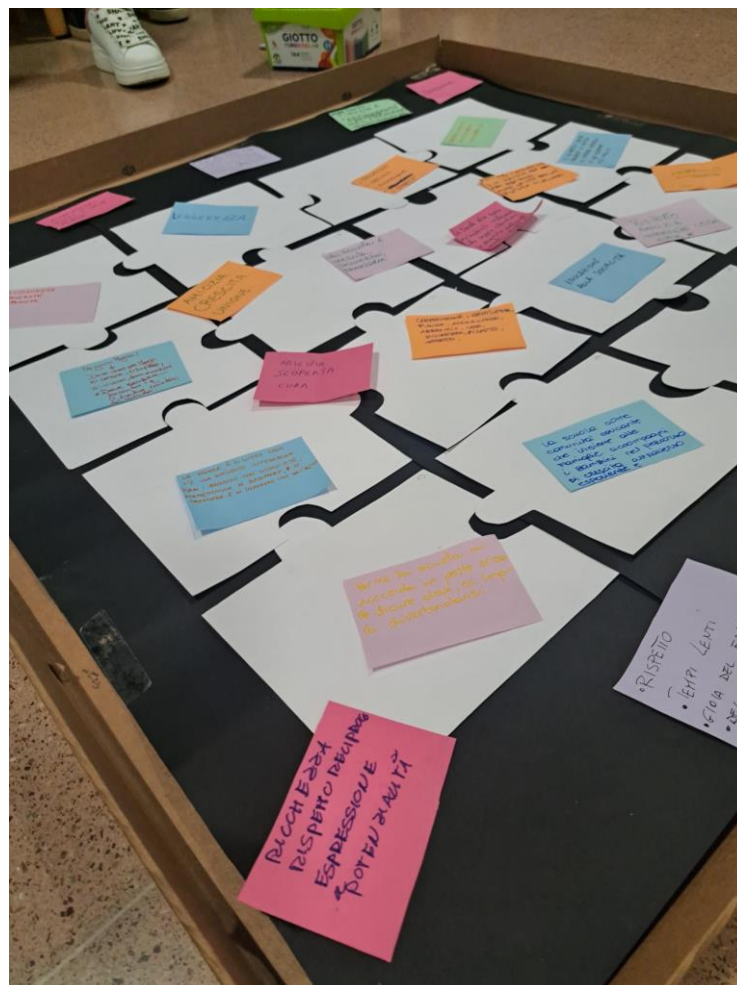
Ogni società, ogni organizzazione, ogni gruppo sociale per potersi sviluppare e raggiungere gli scopi per cui nasce, deve avere sue regole, suoi principi, suoi obiettivi e metodi condivisi, deve avere, in sostanza, un suo “contratto sociale”.

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni bambino/a, la sua interazione sociale, la sua crescita e il suo benessere bio-psico-fisico.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia, pertanto la scuola come servizio socioeducativo persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscono i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.



La **Famiglia** si impegna a: riconoscere le insegnanti e tutta la comunità educante come alleate, instaurando con esse un dialogo costruttivo e collaborativo; condividere con la scuola il progetto educativo, educando i propri bambini/e alla conoscenza delle regole, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui; dare importanza alla buona educazione e al rispetto di sé e dell'Altro; sostenere i bambini/e nel mantenimento delle responsabilità e delle autonomie apprese; tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche (colloqui individuali, laboratori, incontri ecc.); garantire la puntualità e la regolarità della frequenza scolastica, comunicando alle insegnanti eventuali stati di salute compromessi del proprio bambino/a; avere attenzione e rispetto della struttura, degli arredi, dei sussidi, del materiale proprio e degli altri; confrontarsi con le insegnanti, circa gli interventi educativi e didattici; osservare norme e regole esplicitate dal Regolamento al Funzionamento dei Servizi educativi 0 6 comunali. Osservare norme e regole esplicitate dal Regolamento al Funzionamento dei Servizi educativi 0 6.



La **Scuola dell'Infanzia** si impegna a: riconoscere il genitore come alleato nel perseguire la formazione dei bambini/ per instaurare un dialogo costruttivo; perseguire le finalità enunciate nel P.O.F, esplicitando alle famiglie il percorso attraverso il quale vengono realizzate rispettando i tempi individuali di apprendimento di ciascun bambino/a; creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo, sul confronto, sulla fiducia reciproca e sulla condivisione dei valori; sviluppare il senso di appartenenza alla comunità; favorire la piena integrazione dei bambini/e diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione dei bambini/e stranieri, conservandone la lingua e la cultura anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolando riflessioni e attivando percorsi volti al benessere e alla tutela della salute dei Piccoli; mantenere un costante e sistematico confronto con la famiglia, tenendola aggiornata in merito ad iniziative di sezione ed intersezione; promuovere il rispetto delle norme del Regolamento al Funzionamento comunale in materia di sicurezza, vigilanza, modalità di ingresso ed uscita, ritardi, assenze, colloqui, comunicazioni ecc.; valorizzare competenze specifiche attraverso momenti di aggiornamento, formazione e supervisione.

*Il Gruppo di lavoro educativo "Lampada Magica"*