

*“Se si sogna da solo, è solo un sogno.
Se si sogno insieme, è la realtà che comincia”*

La Scuola dell'Infanzia “Lampada Magica”, sita in Via Case Bruciate 102, fa parte del Polo educativo di Case Bruciate del Comune di Perugia, in un contesto unitario e in un territorio ideale in cui sperimentare lo 0/6 nei suoi aspetti pedagogici e gestionali.

La “Lampada Magica” si connota per la sua ricchezza culturale e vivacità multietnica, collocandosi in un quartiere di passaggio nella prima periferia del Comune di Perugia.

75 sono i Bambini e le Bambine iscritti alla Scuola dell'Infanzia, suddivisi in modo omogeneo in n. 3 Sezioni: 2 Sezioni “ordinarie” e 1 Sperimentale 0/6. L'orario di funzionamento del Servizio è 7.30/17.30 e le Bambine e i Bambini hanno a disposizione stanze per il sonno nel rispetto dei bisogni di riposo dei Piccoli.

La Sezione Sperimentale conta di n. 25 Bambini/e, n. 6 dei quali con età 18/36 mesi e n. 19 con età anagrafica 3/6 anni. Anche le altre Sezioni, 3/6 anni, accolgono 25 Bambini/e cad., suddivisi nel rispetto dei parametri relativi al genere, all'età, alla presenza di certificazione 104, di BES ed alla luce della provenienza etnico-culturale di riferimento.

Il Sistema 0/6 anni mira a promuovere la continuità del percorso educativo, ridurre svantaggi socio-culturali, in un'ottica di piena inclusione. affinché ciascuno possa esprimersi secondo le proprie capacità, attitudini e bisogni.

I locali della Scuola dell'Infanzia occupano il piano terra dell'ex Palazzina Manzoni, dove al primo piano si trovano i Nidi “Aquilone e Pinocchio”. I n. 2 Nidi d'Infanzia sono stati accorpati in via temporanea, poiché tutto il Polo è interessato da un importante progetto di ristrutturazione e riqualificazione.

Frequenti, nel corso degli anni, i numerosi momenti di cambiamento e di passaggio vissuti dalla Scuola dell'Infanzia “Lampada Magica”; ciò ha favorito la costruzione e promozione di un'identità sempre più ricca e articolata dal punto di vista educativo e pedagogico.

La presenza di più Servizi educativi all'interno di uno stesso Polo facilita: la possibilità di costruire un curriculum unico progressivo; maggiori opportunità per la continuità nel passaggio dal Nido alla Scuola dell'Infanzia; valorizzando le competenze di ciascun protagonista.

La collaborazione tra Scuola e Famiglia è alla base del “Patto educativo di Corresponsabilità” che viene elaborato e sottoscritto in modo corale, firmato da entrambe le parti, come condizione necessaria e imprescindibile all'interno del progetto educativo. Le insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/bambini e bambine, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui Scuola e Famiglia operano insieme per un progetto educativo comune. Il *focus* della problematicità di questo rapporto cade sul rispetto dei ruoli, delle competenze, dei compiti e delle libertà di ciascuna di queste due figure. Nell'esercizio della corresponsabilità, infatti, ciò che fa accrescere l'efficacia di questo mezzo è lo scambio comunicativo e il lavoro

cooperativo; ciò che mantiene vivo tale scambio è quel senso di responsabilità sociale che dovrà determinare le scelte strategiche delle insegnanti, connotando il loro lavoro come contributo significativo alla costruzione del sociale e delle single identità di ciascun bambini/a e sociale. “Costruire il sociale” vuol dire assumersi, nei confronti della società, la responsabilità degli effetti delle scelte che si compiono, in termini di valori educativi volti all’autonomia di ciascun Piccolo protagonista.

La Scuola dell’Infanzia “Lampada Magica”, come tutti gli altri Servizi socio-educativi del Comune di Perugia, promuove infatti il dialogo con le famiglie e tiene conto, pur nella sua autonomia progettuale, delle esigenze manifestate e dei bisogni espressi. La collaborazione e la partecipazione con le Famiglie viene espressa anche tramite il Comitato di Gestione, le iniziative scolastiche sono numerose e partecipate proprio perché i Genitori sono parte attiva dei progetti promossi e svolti. Tutte le progettualità vengono svolte in prospettiva 0/6, nel rispetto dei tempi, dei bisogni e delle attitudinidi ciascun bambino.

Il progetto educativo-pedagogico nasce dal desiderio di accompagnare i bambini/e a vivere la multiculturalità, in una prospettiva interculturale che salvaguardia l’unicità di ciascuna persona e in una prospettiva inclusiva che rende significativa l’esperienza scolastica di ciascuno, indipendentemente dalle diversità culturali della sua etnia. La Scuola dell’Infanzia “Lampada Magica”, in quanto *comunità educante* ed inclusiva, valorizza da un lato la singolarità dell’identità culturale di ciascun bambino/a e, dall’altro, l’appartenenza ad una collettività ampia e molteplice.

Alla “Lampada Magica” non si dialoga solo di multiculturalità ma anche di disabilità. L’integrazione scolastica degli bambini/e con disabilità costituisce un punto di forza della Scuola dell’Infanzia, che si propone come una comunità accogliente nella quale tutti i protagonisti, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di crescita individuale e sociale. La piena inclusione dei bambini/e con disabilità è un obiettivo che la “Lampada Magica” persegue attraverso una intensa e articolata progettualità, valorizzando le professionalità interne e le risorse offerte dal territorio.

Frequenti, infatti, le uscite di quartiere e nel territorio grazie all’utilizzo di un pulmino omologato 0/6 anni.

Spazi ed ambienti sono pensati e organizzato per venire incontro alle esigenze dei bambini e delle bambine.

Gli spazi della Scuola dell’Infanzia “Lampada Magica” sono così articolati:

- tre Sezioni, accoglienti n. 25 bambini/e;
- un salone dedicato in parte al gioco simbolico, dove è allestita una zona riservata ai materiali naturali, ed in parte dedicato alle attività psicomotorie;
- un atelier ricco di materiali naturali, di riciclo e recupero, dedicato anche alla pittura;
- parco esterno con giochi, serra, sabbiere e piccolo orto;
- bagni bambini/e;
- bagni e spogliatoi personale educativo-scolastico ed ausiliario;

- una piccola cucina destinata allo sporzionamento dei pasti preparati e consegnati quotidianamente dalla cooperativa di ristorazione locale CIR;

- una piccola lavanderia;

- un ufficio utilizzato anche come saletta riunioni e colloqui.

La Scuola dell'Infanzia presenta una stretta collaborazione con il CIDIS per la mediazione linguistico-culturale e con le Scuole Primarie del territorio per progetti di continuità.