

Nidi d'Infanzia Tiglio 1 e Tiglio 2

*É nel giocare, è soltanto mentre gioca che l'individuo, bambino o adulto,
è in grado di essere creativo e di fare uso dell'intera personalità.
Ed è solo nell'essere creativo che l'individuo scopre il sé.”
D. Winnicott*

Descrivere Tiglio 1 e Tiglio 2 implica necessariamente il dover far riferimento al centro infanzia *Il Tiglio* nella sua interezza. Tale realtà è da decenni un riferimento educativo e pedagogico importante per il centro storico di Perugia. La sua identità educativa e scolastica è andata a costruirsi, via via negli anni, in maniera sempre più complessa e articolata.

Il Tiglio ospita al suo interno tre servizi comunali: la scuola dell'infanzia *Il Tiglio* unitamente ai due nidi di Infanzia Tiglio 1 e Tiglio 2. La compresenza dei tre servizi all'interno del medesimo grande plesso configura un contesto di complementarietà e di continuità naturale dei diversi gradi e ordini presenti.

La naturale proiezione dei due nidi di infanzia verso la scuola dell'infanzia determina un percorso unitario 0/6 che consente la possibilità di costruire un curriculum unico e progressivo, il conferimento di maggiori opportunità per la continuità nel passaggio tra nido e scuola che tende a valorizzare le competenze di ciascuno. In ragione della continuità verticale tra i servizi, la progettazione didattica ed educativa annuale è in comune.

Il Tiglio 1 è costituito da tre sezioni e una stanza per il sonno ed è collocato al secondo piano della struttura, mentre il Tiglio 2, costituito da due sezioni e da un dormitorio, è collocato al piano terreno. L'approccio educativo-pedagogico utilizzato da Tiglio 1 e Tiglio 2 è, e non potrebbe essere diversamente, il medesimo condividendo la stessa idea di infanzia e di bambino e bambina. Entrambi i servizi condividono l'ampio parco ad esclusivo uso del plesso scolastico e sono aperti dal lunedì al venerdì globalmente dalle 7,30 alle ore 17,30, avendo al loro interno fasce orarie differenziate.

I due nidi d'infanzia si caratterizzano per essere per eccellenza i luoghi del fare, un fare all'insegna della meraviglia e dello stupore del bambino e della bambina che si snoda ad esempio attraverso esperienze quali il disegno, la pittura, la creazione delle forme, la manipolazione dei materiali che sollecitano le motivazioni e la voglia di scoperta di pezzi di realtà sia interiore che esteriore sempre nuovi. Un fare che, è capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutte le bambine e di tutti i bambini. Un fare che prende vita sia all'interno delle sezioni che all'esterno delle stesse. L'obiettivo è quello di sperimentare assieme linguaggi plurimi e inediti, che pongono a sé stessi, ai coetanei e agli adulti domande impegnative e inattese, che osservano e interrogano la natura, che elaborano le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sulle parole e sulla lingua. Le routine dei due nidi sono costituite anche da uscite didattiche ed attività esterne alla struttura interrelate ai percorsi educativi. Dall'anno e/s. 2021-2022 l'O.E. diviene l'orientamento pedagogico ufficiale del centro infanzia, andando così a potenziare e meglio strutturare quell'attenzione verso l'ambiente esterno che già apparteneva al centro infanzia, legando quindi assieme tradizione e innovazione. Il gruppo di lavoro ha intrapreso un percorso educativo, come progetto pilota, supportato da una formazione specifica, condotta dallo staff del Prof. Roberto Farné, per la realizzazione di un vero e proprio progetto "Outdoor Education", dichiarato all'utenza. L'ambiente esterno, specialmente quello naturale, è il luogo d'elezione per un'autentica e integrale esperienza educativa dei bambini, per la cura del loro benessere psico-fisico e per il loro sviluppo socio-emotivo, da immaginare come una vera e propria "aula di apprendimento", dove ampliare e dare un significato nuovo e più profondo alle esperienze.

I due nidi del centro infanzia "Il Tiglio" partono dall'idea che, come ricorda Gianfranco Zavalloni, qualsiasi apprendimento per essere significativo deve passare attraverso tre esperienze: il gioco, l'impegno e il lavoro manuale. I nidi de *Il Tiglio* si impegnano nel costruire contesti ricchi, interessanti e suggestivi sia sul piano estetico che sul piano percettivo e conoscitivo e quindi i materiali vanno ad accompagnare le attività di gioco.