

Scuola d'Infanzia il Tiglio

“Ai bambini va insegnato come pensare, non a cosa pensare.”

M. Mead

La scuola dell'infanzia “Il Tiglio”, uno dei tre servizi comunali istituzionalizzati che compongono il centro infanzia dal medesimo nome è da sempre un punto di riferimento educativo e pedagogico per la città di Perugia. La struttura è situata nel centro storico della città e nasce come servizio non solo erogante attività educative, ma come un vero e proprio centro di “comunità”, capace di fungere da catalizzatore e facilitatore della costruzione di un ambiente educativo complessivo, di valorizzare e coniugare le reti di relazioni formali ed informali con le specificità della scuola e le particolari iniziative/risorse territoriali, siano esse culturali e/o ambientali.

Il servizio funziona dal lunedì al venerdì con orario globale che va dalle ore 7.30 alle 17.30. Le routine all'interno della giornata vengono gestite facendo in modo che risultino momenti di rapporto privilegiato fra insegnanti/bambini e fra bambini stessi. Le cinque sezioni presenti sono costituite da una o due grandi stanze e i bambini e le bambine iscritti/e hanno a disposizione come spazi esterni il cortile al piano terra e il grande parco adiacente all'edificio ad uso esclusivo del centro infanzia. Al piano terra si trovano la cucina a gestione interna e un grande salone utilizzato prevalentemente per le attività extra-curricolari, riunioni con genitori e del collettivo oltre che momenti aggregativi comuni. Dislocate sui vari piani ci sono aule adibite ai laboratori/atelier per attività motorie, grafico pittoriche e manuali, oltre una piccola biblioteca, utilizzate sia dal nido, sia dall'infanzia. Gli atelier dei vari materiali, della luce, della sabbia, sono spazi pensati per sviluppare l'autonomia, l'estro e il fare creativo di ogni bambino. Il contatto con gli elementi naturali mette in moto fortemente e spontaneamente le capacità di raccontare, esprimere il proprio mondo interiore, la creatività, il proprio immaginario. I bambini vengono condotti sempre a piccoli gruppi per permettere esperienze significative e di valore e per consentire al personale un'attenta osservazione del "fare" dei bambini, delle loro interazioni e la valorizzazione delle loro scoperte.

Il Centro Infanzia “Il Tiglio” è sempre stato una scuola proiettata all'esterno in quanto, già dalle sue origini, intorno agli anni '70 emerse un forte movimento innovativo teso alla ricerca di un nuovo modo di concepire i servizi improntati all'apertura e quindi, alla trasparenza e alla partecipazione. L'esigenza di nuove aperture interne è andata sempre di pari passo con l'esigenza di apertura verso l'esterno. Tutta la vita del “Tiglio” è stata, ed è, un esempio raro di “pedagogia in atto”, costruita sulla concretezza di situazioni educative il cui significato, diventa oggetto di discussioni, approfondimenti e di crescita complessiva.

Questa tradizione, mantenuta negli anni, ha permesso di continuare a condurre esperienze educative non solo al parco e nei luoghi in natura ma, alla scoperta della città, quella costruita, con i suoi monumenti, la sua storia, la sua cultura e di quella vissuta, con la gente per le strade, i negozi, i rumori, le numerose opportunità che, rappresentano il nostro mezzo/obiettivo pedagogico ed educativo, rendendoci fortemente predisposti all'O.E. (Outdoor Education).

Dall'anno e./s. 2021-2022 l'O.E. diviene l'orientamento pedagogico ufficiale del centro infanzia, andando così a potenziare e meglio strutturare quell'attenzione verso l'ambiente esterno che già apparteneva alla scuola, legando quindi assieme tradizione e innovazione. Il gruppo di lavoro, spinto dal desiderio di dare valore all'orientamento pedagogico “outdoor”, ha intrapreso un percorso

educativo, come centro pilota, supportato da una formazione specifica, condotta dallo staff del Prof. Roberto Farné, per la realizzazione di un vero e proprio progetto “Outdoor Education”, dichiarato all’utenza. L’ambiente esterno, specialmente quello naturale, è il luogo d’elezione per un’autentica e integrale esperienza educativa dei bambini, per la cura del loro benessere psico-fisico e per il loro sviluppo socio-emotivo, da immaginare come una vera e propria “aula di apprendimento”, dove ampliare e dare un significato nuovo e più profondo alle esperienze.

Elemento fondante della scuola è la partecipazione e la collaborazione delle famiglie che si concretizza con la figura della “Associazione genitori del Tiglio”.

Al centro di questa cornice pedagogica e del nostro agire educativo ci sono sempre e solo il bambino e la bambina che vengono incoraggiati ad essere sé stessi, ad acquisire le modalità di apprendimento, a lavorare in armonia insieme con gli altri, a fare esperienze dirette mentre scoprono “pezzi” sempre nuovi di se stessi e della realtà esterna in cui sono immersi.