

Scuola d'Infanzia Flauto Magico

*“La figura del bambino si presenta possente e misteriosa,
e noi dobbiamo meditare su di essa perché il bambino,
che chiude in sé il segreto della nostra natura, divenga il nostro maestro. [...]*

*Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto,
questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo”.*

Maria Montessori

La Scuola dell'Infanzia Flauto Magico fa parte del Polo Educativo di Santa Lucia insieme al Nido Fantaghirò, è aperto dal lunedì al venerdì con fasce orarie differenziate che si distribuiscono nell'arco dell'apertura globale della struttura che va dalle ore 7,30 alle ore 17,30.

La struttura, sorta negli anni '70, è stata ristrutturata nel 2019. È circondata da uno ampio parco verde utilizzato come aula all'aperto in cui i bambini fanno esperienze a diretto contatto con la natura e con i suoi elementi.

Al suo interno gli spazi comuni e le tre sezioni eterogenee sono organizzate in base alle esigenze dei bambini con angoli simbolici, tappeti morbidi, tavoli e sedie dove poter fare attività didattiche e di gioco. Il laboratorio multimediale offre la possibilità di sperimentare diverse forme di linguaggio ed esperienze educative, viene utilizzato anche per le attività a piccolo gruppo e le attività integrative di cui siamo soliti avvalerci. Il tempo è disteso e consente al bambino di vivere con serenità la propria giornata, giocando, esplorando, parlando, sentendosi padrone di sé e delle attività che sperimenta. Le routine quotidiane, sono lo strumento principale per accompagnare il bambino ad una più profonda conoscenza di sé e del mondo. Il lavoro necessario a queste attività quotidiane permette al bambino, grazie alla crescente difficoltà dei compiti e alla pazienza che deve saper dosare, di sviluppare il suo carattere e di sperimentare il senso della responsabilità. Tutto deve essere insegnato attraverso un percorso graduale.

Il nostro pensiero pedagogico si fonda sull'idea di un bambino costruttore della sua crescita e delle sue conoscenze grazie all'esperienza diretta e alla predisposizione degli ambienti di vita nonché attraverso la stretta collaborazione tra tutti gli attori coinvolti (insegnanti, cuoche, ausiliarie, famiglie e bambini). L'importanza della relazione educativa, della capacità di ascolto dell'adulto, di accogliere e contenere le emozioni dei bambini/bambine è per noi fondamentale. Teniamo molto e poniamo attenzione ai gesti della quotidianità, agli sguardi, al tono della voce, negli atteggiamenti non verbali degli adulti che accolgono i bambini/e.

Dedichiamo attenzione e cura al rapporto con le famiglie nell'ottica della costruzione di un'alleanza educativa. Ascoltare e accogliere un bambino significa accogliere e ascoltare la sua famiglia quale primo ambiente di vita. Scuola e famiglia hanno obiettivi, aspettative, progetti, speranze reciproche che trovano il loro punto di connessione nel bambino.

Nella diversità di stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose, esse sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella scuola, per far crescere una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise. La collaborazione costante e continua con le famiglie sostiene il bambino ed è per noi una ricchezza irrinunciabile.

Pensiamo inoltre che ogni bambino sia portatore di una sensibilità ecologica verso gli altri e verso l'ambiente, ed è costruttore di esperienze alle quali è capace di attribuire senso e significato in modo creativo. Anche in quest'ottica, la nostra scuola vede sempre più integrato un approccio orientato all'outdoor education dove le esperienze sperimentate negli spazi esterni sono preziosi momenti educativi di conoscenza del mondo che si offre di fronte e intorno a noi.

“C'è un libro sempre aperto per tutti gli occhi: la natura” diceva Jaen-Jaques Rousseau.